	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-570
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		Versión: 1
	FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Fecha: Memo I2022016490 – 02/02/2023
		Pagina: 1 de 2

Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado.

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Golondrina.

1.2 Localidad: No Aplica

2. Línea: Movilizando capacidades

2.1. Fecha de Ejecución:

10	3	2025	al	30	3	2025

2.2. Nombre del encuentro:
Actividad 1Tiempo de lectura
Actividad 2 Loteria de la Memoria
Sesión 2 Nutriendo mi mente
Sesión 3: Sistemas Sin Fronteras
Sesión 4: Curso del Sena liderazgo

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Angie Palacio (Tallerista)

3. DESARROLLO:

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover el bienestar integral de las personas mayores a través del fomento de su participación activa en la sociedad, estimulando el desarrollo de su potencial cognitivo, emocional y social.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1Estimular su desarrollo cognitivo, mejorar su memoria y promover el disfrute de la lectura como una actividad recreativa y enriquecedora.
2 Fomentar la estimulación cognitiva y el entretenimiento de las personas mayores a través de la implementación de una lotería didáctica, promoviendo el aprendizaje interactivo, la memoria.
3 .Desarrollar y fortalecer las habilidades de lectura, escritura y comprensión lectora en personas mayores
4Mejorar las habilidades cognitivas y la capacidad de adaptación de las personas mayores al entorno digital.
5 Proporcionar formación,accesible y de calidad que permita a los adultos mayores desarrollar nuevas habilidades

3.3 METODOLOGIA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

ACTIVIDAD 1: Tiempo de lectura 04/03/2025
Al inicio de la actividad de lectura con personas mayores se brinda una breve introducción que permite crear un ambiente relajado y acogedor. Durante este tiempo, se fomenta la participación activa, invitando a los asistentes a compartir sus preferencias literarias y sus experiencias previas con la lectura.
ACTIVIDAD 2: Loteria de la memoria 26/03/2025
Se les indica a las personas mayores que el dia de hoy, nos reunimos con el objetivo de disfrutar de una actividad recreativa como es jugar loteria que fomente la socialización, el ejercicio mental y el buen ánimo de los participantes, es una excelente opción para lograr estos objetivos, ya que es un juego sencillo, accesible y cargado de emoción, lo que genera momentos de diversión compartida .
SESION 2: Nutriendo mi mente 20/03/2025
La actividad inicia dando un saludo de bienvenida buscando que las personas mayores se sientan cómodos, valorados y animados para dar un nuevo proceso de aprendizaje. Durante la bienvenida, se les explica la importancia de aprender a leer y escribir, no solo para mejorar su calidad de vida, sino también para tener más autonomía y participar activamente en la sociedad. A través de una dinámica de presentación, cada participante comparte sus expectativas, este espacio también permite que el grupo se conozca mejor, creando un sentido de comunidad. Para motivar, Se enfatiza que nunca es tarde para aprender y que este proceso paso a paso.
SESION 3: Sistemas sin fronteras 13/03/2025
Inicia la clase con un saludo amable para que todos se sientan cómodos y bienvenidos, se procede a explicales brevemente la actividad, en la clase Menciona que el objetivo es aprender a utilizar Microsoft Paint de manera sencilla y disfrutar del proceso creativo, lod con paciencia teniendo en cuenta el rimo de aprendizaje de cada uno de los paricipantes se realizara apoyo individual en caso que sea requerido se muestra a los participantes las partes principales de Microsoft Paint, como la barra de herramientas, el área de dibujo, y los botones esenciales (guardar, deshacer, etc.). Usando ejemplos visuales, ya que es más fácil de entender de esta forma.
SESION 4: Curso virtual liderazgo. 11/03/2025
La actividad comienza con una breve introducción que busca captar la atención de los participantes y hacerlos sentir cómodos, se menciona el objetivo del curso y cómo este les ayudará a mejorar sus habilidades de liderazgo en el ámbito personal, ademas de aprender herramientas y estrategias que les permitirán potenciar su capacidad de tomar decisiones y motivar a los demás.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

ACTIVIDAD 1: Tiempo de lectura
Se les presenta una selección de textos adecuados a sus intereses y capacidades, asegurando que la actividad sea accesible y placentera. Además, se explica el objetivo de la sesión, disfrutar de la lectura como una herramienta para ejercitar la mente, mejorar la concentración y generar un espacio de encuentro social. Este primer momento busca establecer una conexión positiva con la actividad, despertando la curiosidad y el disfrute por la lectura.
ACTIVIDAD 2:: Loteria de la memoria
Al comenzar, cada persona recibe su cartón con imágenes de animales variados, desde los más conocidos hasta aquellos que evocan recuerdos especiales, medida que se extraen los números y los animales correspondientes, invitamos a los participantes a compartir sus historias o recuerdos relacionados con esos animales. Puede ser un perro que les acompañó en su juventud, un gato que los hizo reír o algún encuentro especial con animales de la naturaleza. Cada número y cada imagen es una puerta abierta para que los participantes se conecten con su pasado, compartan anécdotas y revivan momentos de alegría.
SESION 2: Nutriendo mi mente
Se realizan actividades progresivas, adaptadas a las necesidades y capacidades de cada uno, como la lectura de textos sencillos, el reconocimiento de letras, palabras y frases, y la escritura de su propio nombre o de pequeños textos. Además, se promueve el trabajo en equipo, en donde los participantes se apoyan mutuamente en la resolución de ejercicios, compartiendo conocimientos y celebrando los logros colectivos
SESION 3: Sistemas sin fronteras
Se comienza enseñando cómo elegir el lápiz o pincel para dibujar, y cómo cambiar los colores en la paleta.Trazar formas simples: Explicando cómo usar la herramienta de formas (rectángulos, círculos, líneas, etc.) y se muestra cómo hacer figuras sencillas se realizar un Ejercicio práctico: Pidiendo a los participantes que creen una figura simple, como una casa o un árbol, utilizando las herramientas que acabas de enseñar., se ofrece ayuda personalizada .Después de las instrucciones, se animan a crear su propio dibujo mas elavorado usando las herramientas de Paint.
SESION 4: Curso virtual liderazgo.
El docente les indica que en esta sección, exploraremos los diferentes tipos de liderazgo y cómo identificar cuál es el estilo que mejor se adapta a cada uno de nosotros. También aprenderemos sobre la importancia de la comunicación efectiva y cómo los líderes pueden motivar a otros a través de sus palabras y acciones. El centro de la clase se enfoca en enseñar conceptos de liderazgo de manera clara, aplicable y cercana. El docente utiliza ejemplos de la vida cotidiana, resaltando cómo cada persona mayor ha ejercido liderazgo en sus familias o en su comunidad les indica que cualidades importantes debe tener un buen líder como :Escuchar a los demás: Un líder es alguien que sabe escuchar y comprender a las personas. La empatía: El líder sabe ponerse en el lugar de los demás y ayudar de corazón. La sabiduría en la toma de decisiones: A lo largo de la vida, han aprendido a tomar decisiones sabias, y eso es algo *muy* valioso Ser un modelo a seguir: Como personas mayores su vida es un ejemplo para las generaciones más jóvenes, y esa es una gran responsabilidad.

Escaneado con CamScanner

3.3.3. MOMENTO FINAL	**ACTIVIDAD 1: Tiempo de lectura** Se invita a los participantes a compartir sus impresiones, opiniones y emociones relacionadas con los textos leídos, fomentando un ambiente de diálogo y participación. Además, se destacarán los beneficios de la lectura para la estimulación cognitiva y el bienestar emocional. Para finalizar, se les motivará a continuar practicando la lectura de manera individual o en grupo, dejando abierta la posibilidad de seguir explorando nuevos textos en futuras sesiones **ACTIVIDAD 2: Loteria de la memoria** Al finalizar la actividad de lotería didáctica, es importante tomar un momento para reflexionar sobre lo aprendido y cómo cada uno de los participantes contribuyó a que el juego fuera significativo. Durante este tiempo, los participantes tuvieron la oportunidad de poner en práctica sus habilidades de resolución, colaboración y toma de decisiones. Además, el intercambio de ideas, la búsqueda de respuestas y la participación activa permitieron que cada jugador consolidara conceptos clave de forma divertida y dinámica. **SESION 2: Nutriendo mi mente** finaliza la actividad celebrando todos los avances que han hecho, por pequeños que parezcan, porque son prueba de su dedicación y su capacidad para seguir aprendiendo. y una forma de fortalecer su mente y su cuerpo, pues mejoran sus habilidades de adaptación y se potencia la participación activa en la vida cotidiana. . **SESION 3: Sistemas sinfronteras** Después de una hora de aprender a usar las herramientas básicas de Microsoft Paint, como pinceles, colores, líneas y formas, las personas miran las pantallas y se muetran sorprendidos al ver lo que han creado. Algunos pueden haber hecho dibujos sencillos, mientras que otros tal vez se crearon piezas más complejas, como un paisaje o una flor colorida **SESION 4: Curso virtual liderazgo.** se invita a los participantes a brindar una retroalimentación, permitiendo un círculo de mejora continua que beneficio mutuo del curso, asegurando que cada sesion sea más efectiva, relevante y adaptada a las necesidades cambiantes de los participantes. Además, este proceso refuerza la importancia de la participación activa de las personas mayores en su propio proceso de aprendizaje, lo que a su vez mejora la calidad educativa y la motivación de los mismos para seguir avanzando. .

3.4.RECURSOS

Materiales Libros, loteria, computadores, lapices,cuadernos, marcadores, borradores, tajalapiz,	**HUMANOS:** -Personas Mayores -Talleristas.

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

ACTIVIDAD 1: Tiempo de lectura
Participa un total de 35 personas mayores, Las cuales pudieron mantener la atención durante la actividad y mostraron capacidad para concentrarse durante la actividad, se observó la disposición para compartir opiniones y discutir el contenido leído. Se detectó una alta participación en los momentos de interacción grupal.

ACTIVIDAD 2: Lotería Didáctica
Se conto con la participación de 45 personas mayores los aspectos más destacados fue la actitud positiva y entusiasta de los participantes. La lotería generó un ambiente de camaradería, donde las personas mayores se mostraron interesadas y comprometidas con el juego, favoreciendo el establecimiento de vínculos y promoviendo la socialización entre ellos. La actividad también permitió estimular diversas funciones cognitivas, como la atención y la memoria visual, ya que los participantes tuvieron que reconocer y asociar imágenes o números, lo que resultó en un desafío adecuado a sus capacidades.

SESION 2: Nutriendo mi mente
Participan del encuentro 15 personas mayores En el momento del cierre se observa a los participantes animados pues atravez de este aprendizaje, se logra tener confianza en las capacidades, de cada uno en cada palabra aprendida y cada texto comprendido se observa un logro significativo.

SESION 3: Sistemas sin fronteras
Asisten a la actividad 25 personas mayores destacando el desempeño de la persona mayor Jose Manuel Tibata, termina la clase con una despedida positiva y agradece a todos por su participación. Animales a seguir practicando ,teniendo en cuenta que con más tiempo y práctica se sentirán cada vez más cómodos utilizando el programa.

SESION 4: Curso virtual liderazgo
Participan al rededor de 40 personas mayores En general, La clase fue muy beneficiosa para las personas mayores, permitiéndoles adquirir nuevas habilidades y cultivar sus valores por medio de la interaccion del docente con los participantes esto les auda no solo a estar más conectados en un mundo digitalizado, sion que tambien les permite realizar una retroalimentación, el ritmo de la clase fue adecuado, con tiempos de descanso suficientes, y el material se presentó de manera progresiva."

	Nombres y Apellidos	Número de Cédula	Cargo o Profesión	Firma
1	ARNOLDO ESTRADA	5170571	Persona mayor	
2	MARTHA ACOSTA	35462466	Persona mayor	
3	WALDINA CRUZ	37340367	Persona mayor	
4	ALBA MUÑOZ	53905962	Persona mayor	
	ALVARO FERNEY CASTRO	93401395	Coordinador	

Fecha de evaluación del encuentro: 30 de marzo de 2025

Nombre del profesional que evalúa: Angie Palacio (Tallerista)

Powered by CamScanner

REGISTRO FOTOGRAFICO

ACTIVIDAD 1: Tiempo de lectura 04/03/2025





ACTIVIDAD 2: Lotería de la memoria 26/03/2025





SESION 2: Nutriendo mi mente 20/03/2025







SESION 3: Sistemas sin fronteras 13/03/2025







SESION 4: Curso virtual liderazgo. 11/03/2025





